

Les damos la más cordial bienvenida a las lecturas quincenales de *Flores de Nieve*. Esperamos que disfruten esta selección de textos del número 51 de la revista.

En la segunda quincena de marzo encuentran:

***Un domingo en Chapultepec***, escrito por Akihiro Miyano (Japón)



¿Conoces el Bosque de Chapultepec? Muchas personas le recomendaban a Akihiro que visitara este lugar. Un domingo se levantó y decidió que ese era el día indicado para ir a conocer este enorme bosque que cuenta con zoológico, grandes áreas verdes, un lago, un audiorama y muchas cosas más que podrás conocer en este paseo en el que Akihiro es nuestro guía. Encuentra esta crónica en la sección ***Viajes y países***.

Lee en: [https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id\\_art=1524](https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id_art=1524)

Comenta en: <https://floresdenieve.cepe.unam.mx/blog/index.php/2024/01/01/un-domingo-en-chapultepec/>

**ACTIVIDAD DIDÁCTICA (Español 3 / A2)**

**COMPRENSIÓN DE LECTURA**

Después de leer el texto completo, responde falso (F) o verdadero (V):

- a) Algunos gobernantes vivieron en el Castillo de Chapultepec \_\_\_\_\_
- b) Dentro del Audiorama hay música para bailar \_\_\_\_\_
- c) En la fuente del Quijote hay una estatua de Cervantes \_\_\_\_\_

Si deseas que el equipo de la revista revise tus respuestas y te envíe comentarios, envíalas a: [flores-nieve@cepe-unam.mx](mailto:flores-nieve@cepe-unam.mx).

**Crear reactivos de evaluación...**, escrito por Paola Carmona, Paulina Palpa y Norberto Salinas (México)



“Crear reactivos de evaluación para un examen no es tarea fácil y es necesario trabajar en equipo para lograrlo”, afirman Paola, Paulina y Norberto en esta propuesta de reactivos de evaluación para un examen de español como lengua extranjera. Descubre

cómo se evalúan diferentes habilidades de la lengua y la cultura en la sección **Aprender y enseñar español**.

Lee en: [https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id\\_art=1522&id\\_numero=51](https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id_art=1522&id_numero=51)

Comenta en: <https://floresdenieve.cepe.unam.mx/blog/index.php/2024/01/01/crear-reactivos-de-evaluacion-para-un-examen/>

**Revitalización de la lengua tlingit...**, escrito por Jorge Llaca (Canadá)



De la lengua tlingit quedan menos de cien hablantes en el mundo. El pueblo lingit, donde ya solamente algunos habitantes hablan la lengua del lugar, vive en el oeste de Canadá. Jorge presenta los diferentes desafíos a los que se ha enfrentado un proyecto que busca inyectarle vida a esta lengua en peligro de desaparición. Te invitamos a leer sus experiencias y reflexiones en torno a esta iniciativa en la sección

**Lenguas y culturas**.

Lee en: [https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id\\_art=1507](https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id_art=1507)

Comenta en: <https://floresdenieve.cepe.unam.mx/blog/index.php/2024/01/01/revitalizacion-lengua-tingit/>

**Situación laboral de los jóvenes en China**, escrito por Yumin Chang (China)



Yumin afirma que diez años atrás, quienes obtenían una buena calificación en algunas universidades podían conseguir un trabajo bien pagado en China. Esto ha cambiado en ese país y en muchos más. Yumin identifica algunos factores que contribuyen a que el desempleo gane terreno en el horizonte laboral de las nuevas generaciones. Lee sus reflexiones en la

sección **Sociedades en transformación**.

Lee en: [https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id\\_art=1503](https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id_art=1503)

Comenta en: <https://floresdenieve.cepe.unam.mx/blog/index.php/2024/01/01/situacion-laboral-jovenes-china/>

**ACTIVIDAD DIDÁCTICA (Español 3 / A2)**

**PRODUCCIÓN ESCRITA**

Después de leer el texto completo, escribe cómo es la situación laboral para los jóvenes en tu país, a qué retos se enfrentan y cómo podrían mejorar sus condiciones laborales.

Trabaja el texto con tu profesor/a para enviarlo a *Flores de Nieve*.

Si deseas que el equipo de la revista revise tu texto y te envíe comentarios, envíalo a: [flores-nieve@cepe-unam.mx](mailto:flores-nieve@cepe-unam.mx).

¿Te gustaría comentar alguno de estos textos? ¡Adelante! La dirección de estas y otras lecturas la encuentras en la transcripción de esta edición, localizada debajo del botón de reproducción. Esperamos tus comentarios y ¡hasta la próxima!

Voces: Gare Ávila, Gonzalo Lara y Yazmín de Jesús López

Revista: <https://floresdenieve.cepe.unam.mx>

Blog: [https://floresdenieve.cepe.unam.mx /blog](https://floresdenieve.cepe.unam.mx/blog)

Correo electrónico: [flores-nieve@cepe.unam.mx](mailto:flores-nieve@cepe.unam.mx)

Twitter (X): [@RevistaNieve](https://twitter.com/RevistaNieve)

Música tomada de [freemusicarchive.org](https://freemusicarchive.org) y [YoutubeStudio](https://www.youtube.com/studio)