



**La revista *Flores de Nieve* les da la bienvenida a una nueva edición de las lecturas quincenales. Aquí les ofrecemos una selección de cuatro textos que, esperamos, les resulten interesantes.**

Si realizan alguna de las actividades didácticas que sugerimos, por favor, envíennos sus comentarios a [flores-nieve@cepe.unam.mx](mailto:flores-nieve@cepe.unam.mx)

En la segunda quincena de noviembre encuentran estos cuatro textos que hemos seleccionado.

**Texto 1. El reloj antiguo**, escrito por Tina Sadat, de Irán



“En una tarde calurosa de verano, en un barrio antiguo de Teherán, Bahram, un relojero, trabajaba en su pequeño y polvoriento taller”. Así comienza el relato de Tina, en el que una mujer entra en el taller del relojero y le pide algo que cambia la vida de este hombre. Tina te invita a descubrir el misterio en este breve relato en el que la magia, el tiempo y los lazos familiares cobran una importancia insospechada.

Encuentras el relato en la sección **Relatos breves: concurso**.

Lee en: [https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id\\_art=1593](https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id_art=1593)

Comenta: <https://floresdenieve.cepe.unam.mx/blog/index.php/2025/07/11/el-reloj-antiguo/>

**ACTIVIDAD DIDÁCTICA (Español A2+)**

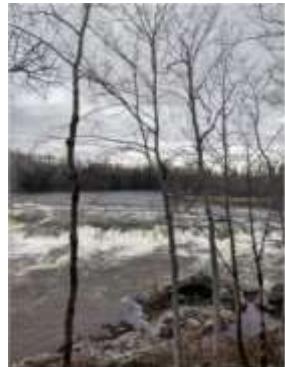
**COMPRENSIÓN AUDITIVA**

Escucha nuevamente el audio y responde:

1. ¿Dónde se desarrolla la historia?
2. ¿En qué estación del año ocurre?
3. ¿A qué se dedicaba el hombre?

Si deseas que el equipo de la revista revise tus respuestas, escribe a: [flores-nieve@cepe.unam.mx](mailto:flores-nieve@cepe.unam.mx)

## Texto 2. El trastorno de la angustia



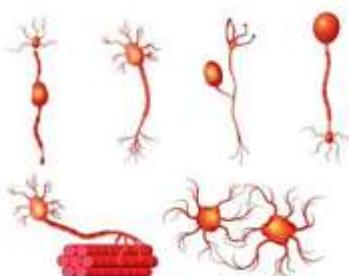
¿Alguna vez has sentido angustia o ansiedad? Yves menciona que esos padecimientos pueden ser tan pesados y penosos que dificultan la vida diaria, incluyendo las relaciones con los demás, el trabajo, los estudios, las salidas y muchos otros aspectos de la vida propia y de las personas cercanas. En este texto Yves documenta el trastorno de la angustia y ofrece algunas sugerencias basadas en expertos para atenuar este mal.

Encuentras el texto en la sección **Salud**.

Lee en: [https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id\\_art=1601](https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id_art=1601)

Comenta en: <https://floresdenieve.cepe.unam.mx/blog/index.php/2025/07/10/el-trastorno-de-angustia/>

## Texto 3. ¿Quién soy?



¿Cuáles son los consejos de mayor impacto que te han dado tus padres? El padre de Berta le decía: "Estudia, hija, para que no sufras como yo". En este poema Bertha reflexiona sobre su identidad desde la migración en un país donde estudia sobre axones y dendritas. Bertha te invita a formar parte de este diálogo intercultural en la sección **Escritura creativa: concurso**.

Lee en: [https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id\\_art=1609](https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id_art=1609)

Comenta en: <https://floresdenieve.cepe.unam.mx/blog/index.php/2025/07/11/quien-soy/>

#### **Texto 4. La naturaleza de Canadá**, escrito por Rachel Gowman, de Canadá



¿Hay fauna representativa de tu ciudad o país? Rachel afirma que “Toronto es la ciudad más grande de Canadá y es la capital mundial de los mapaches. Aquí a la mayoría de las personas les gustan esos animales y los llaman cariñosamente ‘los pandas de la basura’”. Ven a conocer más sobre la naturaleza de este extenso país, de donde es originaria Rachel, en la

sección **Viajes y países**.

Lee en: [https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id\\_art=1582](https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id_art=1582)

Comenta en: <https://floresdenieve.cepe.unam.mx/blog/index.php/2025/07/10/la-naturaleza-de-canada/>

#### **ACTIVIDAD DIDÁCTICA (Español A2+)** EXPRESIÓN ESCRITA

1. Despues de leer el texto de Rachel haz una breve investigación sobre los animales más comunes o representativos de tu país/ región.
2. Escribe un texto de alrededor de 100-120 para describir cómo son estos animales, su relación con el entorno y en qué situación se encuentran actualmente. Por ejemplo, ¿corren algún riesgo o tienen una población estable?

Si deseas que el equipo de la revista revise tus respuestas, envíalas a: [flores-nieve@cepe.unam.mx](mailto:flores-nieve@cepe.unam.mx)

¿Te gustaría comentar alguno de estos textos? ¡Adelante! La dirección de estas y otras lecturas la encuentras en la transcripción de esta edición, localizada debajo del botón de reproducción. Esperamos tus comentarios y ¡hasta la próxima!

Voces: Paola Snyder, Eduardo Cortés y Gonzalo Lara

Revista: <https://floresdenieve.cepe.unam.mx>

Blog: <https://floresdenieve.cepe.unam.mx/blog>

Correo electrónico: [flores-nieve@cepe.unam.mx](mailto:flores-nieve@cepe.unam.mx)

Twitter (X): [@RevistaNieve](https://twitter.com/@RevistaNieve)

Instagram: [fdn\\_revista](https://www.instagram.com/fdn_revista)

Youtube: <https://www.youtube.com/@cepevideosfloresdenieve7689>

Música tomada de [freemusicarchive.org](http://freemusicarchive.org) y [YoutubeStudio](#)