

¡Qué tal, estudiantes y docentes!

En esta nueva entrega de las *Lecturas quincenales* les ofrecemos una selección de textos del número 53 de la revista *Flores de Nieve*.

Esperamos que las actividades didácticas que incluimos sean de utilidad.

En la primera quincena de marzo encuentran estos cuatro textos que hemos seleccionado.

**Texto 1. Río de Janeiro**, escrito por Daniele Buchidid, de Brasil



Daniele escribe sobre uno de los lugares más visitados de su país. Se trata de un monumento que, como Daniele afirma, en ocasiones se ilumina para mostrar solidaridad con momentos importantes de Brasil o de otros países. Ven a conocer este sitio turístico de la mano de Daniele y escribe qué es lo que más te llama la atención de esta icónica escultura de Brasil. Encuentras su texto en la sección ***Viajes y países***.

Lee en: [https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id\\_art=1566](https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id_art=1566)

Comenta: <https://floresdenieve.cepe.unam.mx/blog/index.php/2024/12/18/rio-de-janeiro-brasil/>

**Texto 2. 19 de septiembre de 2017**, escrito por Oleg Osipov, de Rusia



¿Qué pasó el 19 de septiembre de hace casi ocho años? Oleg te cuenta detalladamente cómo vivió este día en la CDMX, en el cual mucha gente se puso en alerta y siguió protocolos que quienes vivimos en esta ciudad conocemos muy bien. Lee la experiencia de Oleg en una fecha significativa en la historia moderna de México. Encuentras su texto en la sección ***Anécdotas, crónicas y creaciones***.

Lee en: [https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id\\_art=1556](https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id_art=1556)

Comenta en: <https://floresdenieve.cepe.unam.mx/blog/index.php/2024/12/17/19-de-septiembre-de-2017/>

#### ACTIVIDAD DIDÁCTICA (Español A2+)

##### COMPRESIÓN DE LECTURA

Lee el texto completo y responde falso (F) o verdadero (V):

1. A Oleg le fastidiaba el sonido de la alerta sísmica \_\_\_\_
2. Él y su esposa no estaba preparados para este evento \_\_\_\_
3. El autor solamente describe un simulacro de sismo \_\_\_\_
4. Oleg vio solidaridad y organización entre sus vecinos \_\_\_\_

Si deseas que el equipo de la revista revise tu texto, envíalo a: [flores-nieve@cepe.unam.mx](mailto:flores-nieve@cepe.unam.mx)

### Texto 3. Las narrativas en el aprendizaje..., escrito por Marianel González, de México



¿Sabes a qué se le llama “narrativas” en el contexto del aprendizaje y enseñanza de lenguas? Marianel escribe sobre este género textual relacionado con las experiencias personales de los estudiantes. Expone las ventajas y desventajas de esta manera de activar diferentes habilidades de la lengua a partir de las emociones y las experiencias de vida. Encuentra su propuesta didáctica en la sección **Aprender y enseñar español**.

Lee en: [https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id\\_art=1561](https://floresdenieve.cepe.unam.mx/articulo.php?id_art=1561)

Comenta en: <https://floresdenieve.cepe.unam.mx/blog/index.php/2024/12/16/yo-y-mi-otro-yo/>

### Texto 4. Comentarios a *La comida escolar en Japón* (Nana Kabayama)



Nana escribió sobre el tiempo que se dedica para tomar los alimentos en las escuelas japonesas. En su texto describe algunas costumbres y prácticas en torno a este momento en las instituciones educativas. El texto ha recibido interesantes comentarios de parte de estudiantes de Japón y de otras partes del mundo. Únete a la conversación en el blog de la revista. Encuentras el enlace en la transcripción de este texto.

Lee los comentarios y escribe el tuyo en: <https://floresdenieve.cepe.unam.mx/blog/index.php/2024/12/18/comidas-escolares-en-japon/#comments>

#### ACTIVIDAD DIDÁCTICA (Español 3 / A2+) EXPRESIÓN ESCRITA

a) Te invitamos a leer el texto de Nana y los comentarios que escriben otras/os estudiantes.

b) Escribe un comentario sobre cómo era la hora del almuerzo en tu escuela primaria o hazle alguna pregunta a la autora sobre la experiencia que describe.

Si deseas que el equipo de la revista revise tu texto, envíalo a: [flores-nieve@cepe.unam.mx](mailto:flores-nieve@cepe.unam.mx)

¿Te gustaría comentar alguno de estos textos? ¡Adelante! La dirección de estas y otras lecturas la encuentras en la transcripción de esta edición, localizada debajo del botón de reproducción. Esperamos tus comentarios y ¡hasta la próxima!

Voces: Paola Snyder, Gonzalo Lara y Eduardo Cortés

Revista: <https://floresdenieve.cepe.unam.mx>

Blog: <https://floresdenieve.cepe.unam.mx/blog>

Correo electrónico: [flores-nieve@cepe.unam.mx](mailto:flores-nieve@cepe.unam.mx)

Twitter (X): [@RevistaNieve](https://twitter.com/RevistaNieve)

Instagram: [fdn\\_revista](https://www.instagram.com/fdn_revista)

Youtube: <https://www.youtube.com/@cepevideosfloresdenieve7689>

Música tomada de [freemusicarchive.org](https://freemusicarchive.org) y YoutubeStudio